



Jornada de portes obertes

Cicles de Grau Mig

CURS 2009- 2010

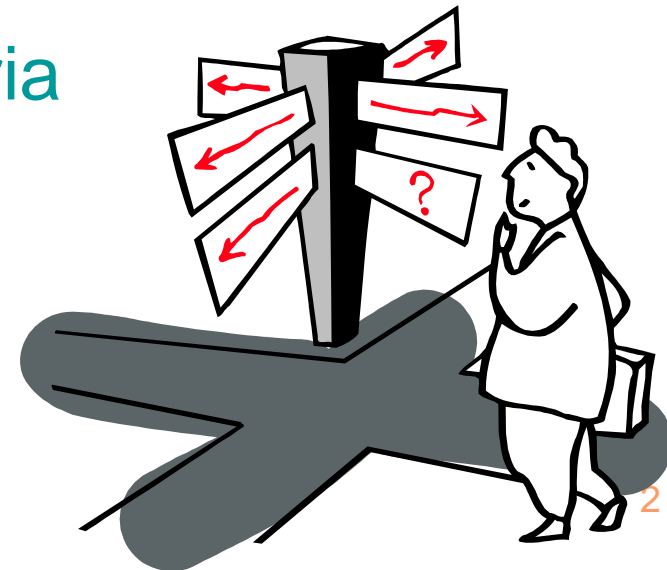
- Qui som
- Com treballem
- Que tenim
- Oferta formativa
- **Com TRIAR la formació**
- Inserció laboral
- Resultats
- Visita guiada





TRIAR UN ITINERARI PROFESSIONAL

- Aspectes personals
- Condicionats
- Interès professional
- Per decidir s'ha de saber.....
- Un procés de tria





ASPECTES PERSONALS

■ Els interessos

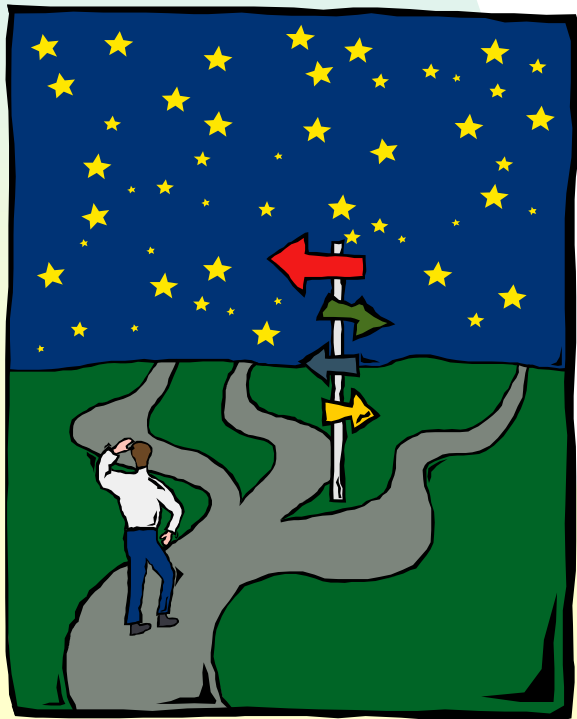
- ☞ Que m'atrau
- ☞ Que em motiva

■ Les habilitats

- ☞ Que se fer
- ☞ Que soc capaç de fer
- ☞ En que destaco: arreglar coses, cuina, bricolatge, redactar, relacions públiques, etc.

■ La personalitat

- ☞ Com soc
- ☞ Com em comporto
- ☞ Coses que em diferencien dels altres : introvertit, ordenat, reflexiu, etc.



ASPECTES PERSONALS



IES - SEP
ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

■ Els valors

- ☞ Que és important per mi
- ☞ Quines són les raons últimes de les meves decisions

■ Psicològiques i personals

- ☞ L'edat
- ☞ El sexe
- ☞ Les capacitats personals.
- ☞ Fer un canvi d'amistats i entorn, costums.

■ Educatius

- ☞ Rendiment acadèmic, hàbits d'estudi assolits
- ☞ Orientacions rebudes anteriorment (tutors)
- ☞ Condicions d'accés a determinades professions
- ☞ Formació complementaria rebuda anteriorment etc.



CONDICIONANTS



IES - SEP
ESCOLA DEL TREBALL
DE BARCELONA

■ Físics

- ☞ Reunir el mínim de condicions per poder-ho fer.

■ Familiars

- ☞ Les professions de la família (simpatia-antipatia)
- ☞ Les expectatives dels pares (possibles pressions)

■ Socials

- ☞ La moda i els estereotips
- ☞ Les professions més típiques de l'entorn on es viu
- ☞ Les opinions de les amistats
- ☞ Les pressions de l'entorn de les amistats (positiu o negatiu)

■ Econòmics

- ☞ La situació econòmica familiar
- ☞ Durada dels estudis i el preu
- ☞ Les expectatives de la professió, remuneració, situació real d'atur, etc.





INTERESSOS PROFESSIONALS

- Que m'agrada fer?
- Quines són les preferències?
fer una llista





Per poder triar s'ha de tenir aquest punts clars

- Sistema d'accés als estudis
- Continguts / durada/ titulació que s'obté en finalitzar els estudis
- Sortides professionals
- Centre on s'imparteixen els estudis
- Cost dels estudis
- Sistemes de beques i ajuts
- Qualitat de l'ensenyament del centre
- Nivell de dificultat dels estudis





UN PROCÉS DE TRIA



- Informar-se
- Escoltar orientacions
- Autoavaluació familiar tenint en compte:
 - ☞ Expedient acadèmic
 - ☞ Desigs del noi/noia, aptituds, habilitats motivacions
- Parlar-ho en condicions, i amb tranquil·litat apuntat en un paper.
- Deixar-ho reposar (dormir-ho)
- Repassar el procés i decisió final **COMPARTIDA** . Assumint cada part les responsabilitats i obligacions.
- “Labor Prima Virtus”